

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Факультет энергетики Механизации животноводства и бжд



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Шевченко А.А.  
18.06.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

## Направленность (профиль) подготовки: Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра механизации животноводства и БЖД  
Класнер Г.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Стрижков И.Г.	Согласовано	11.05.2025, № 9
2	Электрических машин и электропривода	Руководитель образовательной программы	Николаенко С.А.	Согласовано	11.05.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для изучения опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование готовности обучающихся использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;;
- формирование готовности обучающихся обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;;
- дать инструментарий для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 Знает методы и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 Знает методы и способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда при выполнении производственных процессов

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Знает методы и способы создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов

ОПК-3.1/Зн2 Знает методы и способы безопасных условий труда при выполнении производственных процессов

ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Знает методы и способы обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-3.2/Зн2 Знает методы и способы профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-3.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и организовывает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия на предприятиях апк

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и организовывает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия на предприятиях апк

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и организовывает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия на предприятиях апк

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и организовывает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия на предприятиях апк

ОПК-3.4 Владеет навыками использования нормативной документации, регламентирующей безопасные условия производственных процессов

*Знать:*

ОПК-3.4/Зн1 Знает навыки использования нормативной документации, регламентирующей безопасные условия производственных процессов

*Уметь:*

ОПК-3.4/Ум1 Умеет пользоваться нормативной документацией, регламентирующей безопасные условия производственных процессов

*Владеть:*

ОПК-3.4/Нв1 Владеет навыками использования нормативной документации, регламентирующей безопасные условия производственных процессов

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Охрана труда на предприятиях АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Седьмой семестр	72	2	33	1			20	12	39	Зачет
Всего	72	2	33	1			20	12	39	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Седьмой семестр	72	2	9	1			6	2	63	Зачет
Всего	72	2	9	1			6	2	63	

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы										
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД</b>	<b>13</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>					
Тема 1.1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах	13		4	2	7					
<b>Раздел 2. Электробезопасность.</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>					

Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению электротравматизма	14		4	2	8	ОПК-3.4
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	ОПК-3.1
Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений и рабочих мест	16		4	4	8	
<b>Раздел 4. Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 4.1. Средства индивидуальной защиты, применяемые в агропромышленном комплексе	14		4	2	8	
<b>Раздел 5. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-3.3
Тема 5.1. Радиационно опасные объекты.	14		4	2	8	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 6.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.2
Тема 1.1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах	16		2	2	12	
<b>Раздел 2.</b> <b>Электробезопасность.</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4
Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению электротравматизма	14		2		12	

<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b>	14		2		12	ОПК-3.1
Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений и рабочих мест	14		2		12	
<b>Раздел 4. Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе</b>	16				16	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 4.1. Средства индивидуальной защиты, применяемые в агропромышленном комплексе	16				16	
<b>Раздел 5. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	11				11	ОПК-3.3
Тема 5.1. Радиационно опасные объекты.	11				11	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>	1	1				УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 6.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	72	1	6	2	63	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

#### *Тема 1.1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Виды контроля условий труда.

### **Раздел 2. Электробезопасность.**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

#### *Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению электротравматизма*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Первая помощь пострадавшему от электрического тока.

Способы повышения электробезопасности в электроустановках.

### **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

**Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений и рабочих мест**

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Производственная вентиляция

Требования к системам освещения

**Раздел 4. Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе**

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

**Тема 4.1. Средства индивидуальной защиты, применяемые в агропромышленном комплексе**

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Средства индивидуальной защиты, применяемые в агропромышленном комплексе

**Раздел 5. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях**

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)

**Тема 5.1. Радиационно опасные объекты.**

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)

Методы измерения ионизирующих излучений.

Классификация пожаров и промышленных производств по пожароопасности.

**Раздел 6. Промежуточная аттестация**

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

**Тема 6.1. Зачет**

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Критерии комфортности по показателям микроклимата устанавливают значения

- A) температуры
- B) давления
- C) плотности
- D) громкости

2. Критериями безопасности техносферы являются

- A) ограничения, вводимые на концентрации веществ, и потоки энергий в жизненном пространстве
- B) компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них
- C) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него негативных факторов не превышает оптимальных значений
- D) состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию

3. Наиболее распространённой оценкой опасности является

- A) Риск
- Б) Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
- С) Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
- Д) Вредный фактор

4. Рабочая зона это

- А) пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих
- Б) пространство, ограниченное по высоте 3 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих
- С) пространство, ограниченное по высоте 3 м над уровнем пола или площадки, и радиусом досягаемости рук
- Д) место, где нравится работать

5. Установите соответствие между событием и временными параметрами

Событие:

- 1) Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю, согласно статье 91 Трудового кодекса Российской Федерации?
- 2) В течение какого времени после завершения расследования несчастного случая пострадавшему должен быть выдан акт по форме Н-1 (статья 230 Трудового кодекса Российской Федерации)?
- 3) Расследование групповых несчастных случаев, а также тяжёлых или со смертельным исходом осуществляется в течение...
- 4) Для подростков в возрасте от 16 до 17 лет установлена следующая продолжительность рабочей недели...

Временные параметры:

- а) 40 часов
- б) 15 календарных дней
- в) 3 дня
- г) Не более 35 час в неделю

6. Дайте термин выражению:

"Противоправные действия, которые нарушают законодательство об охране окружающей среды и наносят вред природе и здоровью людей"

7. Вопросы охраны труда регламентируются:

- а. Трудовым кодексом Российской Федерации
- б. Гражданским кодексом Российской Федерации
- в. Уголовным кодексом Российской Федерации
- г. Кодеком об административной ответственности Российской Федерации.

8. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:

- а. профсоюз
- б. органы социального страхования
- в. работодатель
- г. органы государственного надзора

9. Осуществление контроля за соответствием гигиенических нормативов на рабочих местах требованиям охраны труда возможно при:

- а. при проведении специальной оценки рабочих мест
- б. при проведении трехступенчатого контроля
- в. при сдаче объекта в эксплуатацию
- г. при обследовании санитарно-эпидемиологического надзора

10. В организации создаётся совместный комитет (комиссия) по охране труда при численности работников

- а. любой численности
- б. более 50 чел

- в. более 15 чел
- г. более 10 чел

11. Государственные и нормативные требования, инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком

- а. на 5 лет
- б. на 1 год
- в. на 2 года
- г. на 3 года

12. Ответственность за обеспечение охраны труда при эксплуатации машин и оборудования приказом возлагается

- а. на руководителя службы, главного механика, энергетика
- б. на инженера по надзору
- в. на руководителя предприятия
- г. на специалиста по охране труда

13. Какой вид дисциплинарного взыскания не предусмотрен Трудовым кодексом РФ?

- а. замечание
- б. выговор
- в. перевод на нижеоплачиваемую должность без согласия работника
- г. увольнение по соответствующим основаниям

14. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания

- а. увольнение;
- б. выговор;
- в. дисквалификация;
- г. лишение свободы

15. Государственная экспертиза условий труда осуществляется?

- а. правильность применения списка работ, производств, профессий, должностей и показателей для установления льготных пенсий и представления отпусков
- б. представления работникам образовательных учреждений компенсаций за работу в неблагоприятных условиях
- в. отнесение работников к категории с вредными и тяжелыми условиями труда
- г. контроль соблюдения условий труда

16. Отчет о проведении специальной оценки условий труда подписывается

- А) Руководителем предприятия
- Б) Председателем комиссии и руководителем предприятия
- В) Членами комиссии
- Г) Председателем профсоюзной организации

17. Какое количество экспертов должно быть в организации, проводящей СОУТ, имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда?

- А) 2
- Б) 7
- В) 5
- Г) 4

18. Какие меры наказания предусматривается на должностное лицо при повторном нарушении, за отсутствие, а также за нарушение порядка проведения СОУТ?

- А) Штраф от 30 до 40 тыс. рублей, или дисквалификация от 1 до 3 лет
- Б) Штраф от 30 до 40 тыс. рублей, или приостановка бизнеса до 90 дней
- В) Штраф от 60 до 100 тыс. рублей
- Г) Дисквалификация на 5 лет

19. Каким документом должна подтверждаться эффективность средств индивидуальной защиты

- А) сертификатом соответствия

- Б) протоколами испытаний
- В) сроком годности
- Г) паспортом качества

20. В какие сроки проводится внеплановая специальная оценка условий труда вновь организованных рабочих мест?

- А) в течении 10 рабочих дней
- Б) в течении 30 рабочих дней
- В) в течении 12 месяцев
- Г) в течении 14 календарных дней

21. Укажите трудовые функции специалиста по охране труда

- А) Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда
- Б) Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
- С) Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах
- Д) Обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда;

22. Ответственность за обеспечение охраны труда в целом по организации возлагается на:

- А) руководителя организации
- Б) специалиста по охране труда
- С) начальника отдела охраны труда
- Д) руководителя отдела охраны труда вышестоящей организации

23. Ответственность за обеспечение охраны труда в производственных подразделениях возлагается на:

- А) руководителя производственного подразделения
- Б) специалиста по охране труда
- С) главного механика
- Д) главного специалиста в этой области

24. Периодически оперативный контроль состояния условий безопасности труда в подразделениях предприятия осуществляется:

- А) руководителем производственного подразделения
- Б) специалистом по охране труда
- С) работодателем
- Д) главным инженером

25. Кто утверждает список руководителей и специалистов, обязанных периодически проходить проверку знаний правил и норм охраны труда и трудового законодательства?

- А) работодатель
- Б) вышестоящая организация
- С) главный инженер организации
- Д) специалист по охране труда

26. Специалист по охране труда не имеет права

- А) Останавливать работы при замеченном нарушении требований охраны труда
- Б) Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.
- С) Давать предписания руководителям при нарушении требований безопасности
- Д) Ставить в известность руководителя работ о замеченных нарушениях

27. Укажите шаговую последовательность применения матричного метода оценки уровня профессиональных рисков

- 1) сбор информации о состоянии охраны и условий труда на рабочих местах, включающий данные:
- 2) формирование перечня (реестра) опасностей по видам работ, рабочим местам, профессиям или структурным подразделениям
- 3) разработка мер по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков
- 4) документирование процедуры оценки уровня профессиональных рисков
- 5) оценка рисков от выявленных опасностей (оценка вероятности и степени тяжести)

возможных последствий).

## **Раздел 2. Электробезопасность.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Толерантность это

- A) способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды
- B) состояние объекта защиты, при котором отсутствует воздействие на него негативных факторов
- C) состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию
- D) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него негативных факторов не превышает допустимых значений

2. Реальная опасность – это

- A) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени
- B) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
- C) Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
- D) Мнимая опасность

3. Потенциальная опасность – это

- A) Опасность, координированная в пространстве и во времени
- B) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
- C) Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
- D) Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия

4. Под кризисом понимают

- A) сумму внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы
- B) переломную точку, поворот или переход в новое состояние
- C) состояние человека, общества, и государства в переходный период его жизни
- D) переход от устойчивого состояния системы в неустойчивое

5. Под безопасностью понимают

- A) состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась
- B) степень защищенности человека от внешней опасности
- C) независимость интересов личности от внутренних проблем государства
- D) возможность противостоять личности, общества и государства внешним и внутренним угрозам

## **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Гигиена – область медицины, изучающая

- A) состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию
- B) влияние здоровья человека на условия жизни и труда
- C) численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов
- D) влияние условий жизни и труда на здоровье человека

2. Риск это

- A) отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени
- B) отношение возможного числа событий за определенный период времени к числу неблагоприятных событий или проявлений опасности
- C) вероятность появления опасного фактора в рабочее время
- D) вероятность повреждения здоровья работника в рабочее время

3. Критерии комфорта по показателям микроклимата устанавливают значения:

- A) температуры
- B) запыленности
- C) освещенности
- D) громкости

4. Критерии концентрации загрязняющих веществ для воздуха

- A) ПДК
- B) ОБУВ
- C) ПДВ
- D) НДС

5. Какой вид вентиляции относится к типу общих?

- A) завеса
- B) оазис
- C) воздушный душ
- D) рассеянный приток

#### **Раздел 4. Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Инженерная психология – изучает систему

- A) «Человек – среда», устанавливает влияние условий жизни и труда на здоровье человека
- B) «Человек – Машина», устанавливает объективные закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники
- C) «Человек – среда», способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды
- D) психологию инженеров изобретателей

2. Рабочая зона это:

- A) пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих
- B) пространство, ограниченное по высоте 3 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих
- C) пространство, ограниченное по высоте 3 м над уровнем пола или площадки, и радиусом досягаемости рук

3. Закон Вебера-Фехнера:

- A) реакция организма прямо пропорциональна относительному приращению раздражителя
- B) отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени – число постоянное
- C) всегда существует вероятность появления опасного фактора в рабочее время
- D) всегда существует вероятность повреждения здоровья работника в рабочее время

4. К психическим состояниям не относятся такое явления, как:

- A) угнетенность
- B) бодрость
- C) раздражение
- D) усталость

5. Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют:

- A) коллектив опытных работников
- B) женский коллектив
- C) мужской коллектив
- D) молодежный коллектив

#### **Раздел 5. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Эргономика – изучает человека и его деятельность в условиях современного производства с целью  
А) превентивного анализа источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их взаимодействия  
Б) оценки способности организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды  
С) оптимизации орудий, это приспособление условий труда к человеку. Ее цель экономия энергии человека при выполнении трудового процесса

2. Отчет о проведении специальной оценки условий труда подписывается

- А) Руководителем предприятия
- Б) Председателем комиссии и руководителем предприятия
- С) Всеми членами комиссии
- Д) Председателем профсоюзной организации

3. Укажите последовательность изучения опасностей

- 1) Предварительный анализ рисков
- 2) Анализ последствий
- 3) Исследование происхождения и развития опасных ситуаций.

#### **Раздел 6. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

#### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Влияние вредных веществ на организм человека в производственных условиях.
2. Психологические причины травматизма. Надежность человека как звена технической системы.
3. Номенклатура и характеристика вредных веществ в рабочих зонах.
4. Биологические вредные вещества, действующие на работников в пищевом производстве.
5. Допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне.
6. Методы оценки влияния вредных веществ и профилактические мероприятия.
7. Индивидуальная защита от неблагоприятных факторов воздушной среды.
8. Коллективная защита от воздействия вредных веществ.
9. Обезвреживание техники, тары и производственных помещений.
10. Наиболее распространённой оценкой опасности является

11. Рабочая зона это

12. Под кризисом понимают

13. Несчастный случай на производстве это

14. Вопросы охраны труда регламентируются:

15. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

16. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

17. Государственная экспертиза условий труда осуществляет?

18. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:

19. Осуществление контроля за соответствием гигиенических нормативов на рабочих местах требованиям охраны труда возможно при:

20. Какие новые права получил работодатель?

21. В организации создаётся совместный комитет (комиссия) по охране труда при численности работников

22. Государственные и нормативные требования, инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком

23. Ответственность за обеспечение охраны труда при эксплуатации машин и оборудования приказом возлагается

24. Что является целью трудового законодательства Российской Федерации?

25. Какой вид дисциплинарного взыскания не предусмотрен Трудовым кодексом РФ?

26. Что относится к вредным условия труда 1 степени?

27. В какие сроки проводится внеплановая специальная оценка условий труда вновь организованных рабочих мест?

28. Каким документом оформляются результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов?

29. Отчет о проведении специальной оценки условий труда подписывается

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4*

Вопросы/Задания:

1. Влияние вредных веществ на организм человека в производственных условиях.
2. Психологические причины травматизма. Надежность человека как звена технической системы.
3. Номенклатура и характеристика вредных веществ в рабочих зонах.
4. Биологические вредные вещества, действующие на работников в пищевом производстве.
5. Допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне.
6. Методы оценки влияния вредных веществ и профилактические мероприятия.
7. Индивидуальная защита от неблагоприятных факторов воздушной среды.
8. Коллективная защита от воздействия вредных веществ.
9. Обезвреживание техники, тары и производственных помещений.
10. Наиболее распространённой оценкой опасности является
11. Рабочая зона это
12. Под кризисом понимают
13. Несчастный случай на производстве это
14. Вопросы охраны труда регламентируются:
  15. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:
  16. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:
17. Государственная экспертиза условий труда осуществляет?
18. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:
19. Осуществление контроля за соответствием гигиенических нормативов на рабочих местах требованиям охраны труда возможно при:
20. Какие новые права получил работодатель?
21. В организации создаётся совместный комитет (комиссия) по охране труда при численности работников

22. Государственные и нормативные требования, инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком

23. Ответственность за обеспечение охраны труда при эксплуатации машин и оборудования приказом возлагается

24. Что является целью трудового законодательства Российской Федерации?

25. Какой вид дисциплинарного взыскания не предусмотрен Трудовым кодексом РФ?

26. Что относится к вредным условиям труда 1 степени?

27. В какие сроки проводится внеплановая специальная оценка условий труда вновь организованных рабочих мест?

28. Каким документом оформляются результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов?

29. Отчет о проведении специальной оценки условий труда подписывается

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. КОЩАЕВА О. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / КОЩАЕВА О. В., Котелевская Е. А., Класнер Г. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 114 с. - 978-5-907373-97-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9443> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ОВСЯННИКОВА О. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / ОВСЯННИКОВА О. В., Ефремова В. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 182 с. - 978-5-00097-763-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5412> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. КЛАСНЕР Г. Г. Охрана труда на предприятиях АПК: рабочая тетр. / КЛАСНЕР Г. Г., Котелевская Е. А., Кремянский В. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 57 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7267> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КОТЕЛЕВСКАЯ Е. А. Охрана труда на предприятиях АПК: рабочая тетр. / КОТЕЛЕВСКАЯ Е. А., Туманова М. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 98 с. - Текст: непосредственный.

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

## *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/web> - Образовательный портал КубГАУ Мегапро
3. <http://ej.kubagro.ru> - Политехнический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория  
104мх

алкотетр DRAGER - 0 шт.  
Аспиратор ПУ-3Э/12 (пит. 220 В и аккум., 3 канала, расход 200 л/мин) - 0 шт.  
Барометр-анероид БАММ-1 - 0 шт.  
Измеритель "ВЕ-метр"-АТ004+50Гц с блоком управления и индикации НТМ-Терминал - 0 шт.  
Комплект виброакустика АВ-4 в комплекте: 4-канальный измерительно-индикаторный блок Экофизика-110А-HF - 0 шт.  
комплект для аттестации рабочих мес Комби-02 - 0 шт.  
комплект уч-лабор. оборудования "Охранно-пожарная сигнализация" - 0 шт.  
Люксметр "ТКА-Люкс" (1-200 000 Лк; любые источники излучения) - 0 шт.  
манекен - 0 шт.  
манекен женский - 0 шт.  
прибор для проведения сердечной реанимации СРЕЗы - 0 шт.  
противогаз гражданский ГП-17 - 0 шт.  
Пульсметр + Люксметр "ТКА-ПКМ" (модель 08) - 0 шт.  
Радиометр теплового излучения ИК-метр - 0 шт.  
Т12 К "Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий - 0 шт.  
Термоанемометр "ТКА-ПКМ" (модель-52) - 0 шт.  
Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (модель-23) - 0 шт.  
Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01. Измерительная пластина 500x500 мм - 0 шт.  
105мх  
Дальномер ADA Cosmo 100 с первичной поверкой - 0 шт.  
Динамометр ДС-200 - 0 шт.  
Дифференциальный цифровой манометр ДМЦ-01М с обработкой данных с аккумулятором и зарядным устройством в пластиковом футляре (0,,2000Па) - 0 шт.  
дозиметр ДКГ-07Д "Дрозд" - 0 шт.  
Дозиметр лазерного излучения ЛД-07 - 0 шт.  
Дозиметр-радиометр ионизирующего излучения МКС-АТ1117М в комплекте с блоком детектирования БДПС-02 (рентгеновское, гамма-, бета-, альфа-излучение) - 0 шт.  
Измеритель магнитного поля МТМ-01 трехкомпонентный магнитометр для контроля геомагнитного поля по ГОСТ Р51724-2001 - 0 шт.  
Измеритель параметров электромагнитного поля ПЗ-34 в комплекте с 3 антенами - 0 шт.  
измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002 - 0 шт.  
измеритель шума и вибр.ВШВ-003 - 0 шт.  
комплект уч-лабор. оборудования "Защитное заземление и зануление" - 0 шт.  
лабораторная установка Защита от вибрации БЖ - 0 шт.  
лабораторная установка Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ2М - 0 шт.  
лабораторная установка Определение параметров воздуха рабочей зоны... БЖС 3 - 0 шт.  
Переносной анализатор пыли АТМАС 0...150 мг/м3 - 0 шт.  
прибор Защита от ультрафиолетового излучения - 0 шт.  
прибор Исследование явлений при стекании тока в землю - 0 шт.  
Прибор контроля параметров воздушной среды Метеоскоп-М щуп для измерения ТНС-индекса (черный шар) - 0 шт.  
прибор химической разведки ВПХР-10 - 0 шт.  
проектор BenQ MX711 DLP 3200ANSI XGA - 0 шт.  
Угломер 5УМ - 0 шт.  
УФ-Радиометр "ТКА-ПКМ" (модель-13) - 0 шт.  
Шумомер, анализатор спектра звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный (одновременно) АССИСТЕНТ-TOTAL + (с аксессуарами) с новыми акустич - 0 шт.  
экран на треноге Screen Media 153x203 - 0 шт.  
Яркометр "ТКА-ПКМ" (модель 05) с ПО - 0 шт.

## Лекционный зал

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Охрана труда на предприятиях АПК" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.